



Redd Barna

SKOLEGANG SOM NYTTER I MALAWI

Rapport: November 2020



Skolegang som nytter

Redd Barna utdanningsprosjekt «Skolegang som nytter i Malawi» fortsetter til tross for COVID-19 pandemien, med fokus på å sikre de mest utsatte barna skolegang og et bedre liv.

Hovedmålene med prosjektet:

- Gi 247 000 barn bedre læringsutbytte og god kvalitet på undervisningen
- Gi 4 000 lærere opplæring i barnevennlig pedagogikk og gode undervisningsteknikker
- Sørg for relevant og godt undervisningsmaterieil
- Sikre inkludering i skolen
- Bidra til å redusere barneekteskap og tenåringsgraviditeter
- Avskaffe fysisk avstraffelse i skolen
- Øke engasjementet og deltagelsen blant foreldre og i lokalsamfunnet



Siden mars har Redd Barna jobbet hardt for å sikre barns utdannelse og beskyttelse, tross vanskelige forhold som resultat av korona. Her er noen av aktivitetene vi har gjennomført:

Opplæring av lærere - barnevennelig pedagogikk og gode undervisningsteknikker

Lærere i de ulike distriktene har fått opplæring i ulike undervisningsteknikker. De har lært metoder for å inkludere barn med spesielle behov i undervisningen. Målet med opplæringen er å skape et mer inkluderende læringsmiljø. Opplæringen forbedrer lærernes evne til å forstå begrepet samlæring (peer-learning), hvordan de får barna til å samhandle med andre barn for å oppnå en mer effektiv læring. Hensikten er å utvikle en mer hensiktsmessig og kvalitativt god pedagogisk praksis.

Læringsmetoden peer-to-peer (samlæring) gir bedre mestring hos barna. Den skaper trygghet, støtte og mestringsstrategier elever kan bruke til å takle vanskelige situasjoner. Samlæring er i tillegg en måte å oppmuntre lederskap hos barn på. 523 lærere i distriktet Neno og 274 lærere i distriktet Mzimba sør fikk opplæring i samlæring denne perioden..

Opplæringen fokuserte også på mangelen på foreldrestøtte i barns læring - noe som er enda mer kritisk med stengte skoler under COVID-19-pandemien. Lærerne og andre deltakere identifiserte flere faktorer som bidrar til foreldrenes manglende interesse for å hjelpe barna med utdanningen sin. Eksempler på faktorer er : uvitenhet om viktigheten av utdannelse, analfabetisme og fattigdom.



Påvirkningen av stengte skoler:

Stengte skoler og tiltak knyttet til pandemien har påvirket hverdagen for barn og familier i Malawi. Redd Barnas arbeid er påvirket og har blitt mer utfordrende. Vi har jobbet kontinuerlig for å tilpasse planlagte aktiviteter i prosjektet til den vanskelige situasjonen. Blant nye aktiviteter vi gjennomfører eller har gjennomført som direkte tiltak knyttet til pandemien er:

- Det utføres generell bevisstgjøring rundt hygiene og andre helsetiltak for å forhindre smittespredning (for eksempel viktigheten av å vaske hender og sosial avstand)
- Redd Barna har holdt opplæring for myndigheter, og ulike aktører i samfunnet
- Vi har distribuert helsepakker til lokalbefolkningen, med såpe, desinfeksjonsmidler, kanner til vann og beskyttelsesutstyr

Redd Barna har ført dialog med høvdingene, som et tiltak for å oppfordre foreldrene i lokalsamfunnet til å hjelpe barna med utdannelsen sin og synliggjøre viktigheten av behovet for å fortsette læring av barn når de må holde seg hjemme på grunn av pandemien. Lokalsamfunnene har blitt tildelt ulike handlingsplaner for hvordan de kan øke engasjement hos foreldrene til barna. Redd Barna planlegger å overvåke gjennomføringen av handlingsplanene fremover.

Behovet for læringsmaterieell er stort både på skoler og for hjemmeskole. Prosjektet har trykket 2 500 eksemplarer av læringsbøker og 2 500 eksemplarer av Peer to Peer Learning manual for å styrke samlæringen i de ulike distriktene. Prosjektet har som mål å distribuere materiale til Mzimba Sør og Lilongwe Urban, og alle de andre områdene i Mwanza og Neno distriktet.



I et forsøk på å forbedre tilgjengeligheten av undervisnings og læringsmateriell til distriktene, ble det i tillegg holdt en workshop for å utvikle læringsbøker i matte for 1 – 4 klassinger. Etter workshopen ble det laget et utkast til fire ulike læringsbøker. Redd Barna samarbeider tett med myndighetene og har gitt innspill til nasjonale planer for utdanningstiltak i pandemien. I et samarbeidsmøte identifiserte vi flere utfordringer:

- E-læringsplattformen som er gjort tilgjengelig av myndighetene er gratis, men når ikke ut til alle, ettersom mange barn i Mzimba ikke har tilgang til internett. I tillegg mangler de teknisk kunnskap om nettløsing.
- Når radioprogrammer blir lansert, kan de nå ut til litt flere barn. Imidlertid kan det hende at barn fra veldig fattige familier ikke får tilgang til leksjonene på grunn av at de verken har radio eller tilgang på batterier for å drive radioene.



Redd Barna har oppfordret lokalsamfunnene til å sørge for at COVID-19-forebyggingsmeldinger når ut til alle barn i samfunnene deres. I tillegg har vi oppfordret samfunnsrepresentanter til å ta en ledende rolle i COVID-19 respons-aktiviteter for å fremme barns sikkerhet når skolene åpner. Det er blitt gjort opplæring i psykososial støtte for å forbedre kapasiteten til effektivt å støtte personer som har blitt psykisk berørt av COVID-19-pandemien. Som en måte å takle dette på, har prosjektet planlagt å gjennomføre en opplæring av nøkkelpartnerpersonell rundt mental helse og psykologisk førstehjelp, så de kan hjelpe distriktene.



NORA INGDAL - Utenlandssjef i Redd Barna

Kommenterer situasjonen i Malawi

«For få år siden feiret vi at ni av ti barn globalt gikk på skole. Konsekvensene av at ni av ti skolebarn nå står utenfor skoleporten i dag er mange», sier Nora Ingdal.

Covid-19 rammer barna verst. Disse konsekvensene ser vi:

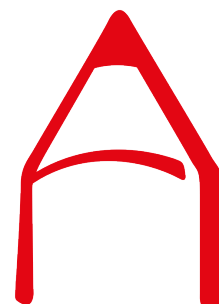
- Barn går glipp av læring
- Barna går glipp av måltid på skolen, som for mange er det eneste måltidet i løpet av en dag
- Barna savner sine trygge rammer med vennskap og lek og ikke minst den sosiale kontakten med medelever

Ikke nok med det, men barn som har det verst rammes hardest. De mest sårbare barna er blant annet barn som er utsatt for diskriminering og stigmatisering og som av den grunn blir stående utenfor.

Disse barna blir enda mer isolert. Under kriser som denne pandemien blir det en kamp for å «overleve» i ressurssvake land. De negative effektene er blant annet;

- Barn kan bli brukt som arbeidskraft
- Jenter (barn) kan bli giftet bort
- Omsorgsvikt av foreldre
- Skadelige skikker kan bli forsterket

En studie mellom mars og juli viser at det ble funnet 40 000 tilfeller av tenåringsgraviditeter og 12 994 tilfeller av barneekteskap i Malawi.





COVID-19 RAMMER BARNNA VERST

Redd Barna ser også utfordringer rundt oppstarten av skolene, Barna står i fare for:

- Usikkerhet om de vil klare å komme tilbake igjen
- Å utebli og ikke dukke opp igjen
- Å få dårligere selvfølelse
- Å ha begynt å jobbe og/eller å ha blitt giftet bort.

Å få halvannen milliard med barn tilbake på skolebenken er ikke enkelt, det er en kjempeoppgave, sier Nora Ingdal. Redd Barna jobber hardt med å forberede barna til å komme tilbake til skolen og har oppfølging med mange tusen barn som sitter på hjemmeskole. For seks år siden traff Ebola-krisen flere land i Afrika. I ni måneder var skolene stengt under krisen og hele fem millioner barn ble stående uten tilbud om skole. Mange jenter og barn med

nedsatt funksjonsevne kom aldri tilbake til skolebenken. Dette vitner om at utfallet av Covid-19 kan bli ganske likt.

Redd Barna arbeider etter tre akser nå under koranapandemien. Vi støtter fjernundervisning, Vi støtter lærere og foreldre, Vi forbereder trygg åpning av skoler i mange land med smittevern og konsekvensene som følger med i beregningen.

«Det er et alvorlig brudd på barns rettigheter å ta fra dem skolen. Dette er selvsagt ulikt fra land til land, men Redd Barna er en organisasjon for barns rettigheter, og har en plikt til å rope et kraftig varsku når store grupper barn nå kanskje faller ut av skolen for godt» – Nora Ingdal

Dette gjør Redd Barna

- Vi støtter myndighetene med å utvikle gode metoder for fjernundervisning, med spesielt fokus på marginaliserte og sårbare barn.
- Vi støtter utviklingen av læringsmateriell som er tilpasset radio, tv eller digitale plattformer. Der det mangler teknologi, deler vi ut materiell på papir og bøker til familier. Redd Barna er helt i front på fjernundervisning, særlig via radio.
- Vi har allerede et stort bibliotek med materiell på 123 ulike språk. Vi bruker «mobile skoler», som høyttalere montert på lastebiler. Vi bruker anledningen til også å informere om helse, hygiene og beskyttelse av barn.
- Vi støtter foreldre og andre omsorgspersoner slik at barn som har hjemmeskole lærer det de skal og er trygge. Vi støtter lærere til å holde kontakt med elevene sine og med hverandre, og tilbyr relevant opplæring slik at de holder oppe motivasjonen og kommer tilbake på jobb når skolene åpner igjen.
- Vi forbereder at barna skal tilbake til skolen, og har et særlig fokus på jenter og barn med nedsatt funksjonsevne. Vi ser til at skolene blir klargjort for å ta imot elevene, ved for eksempel å sørge for gode vann- og sanitærforhold.
- Vi har tatt en lederrolle i det internasjonale arbeidet med å sikre barn utdanning i koronapandemien. I siste halvår av 2020 fortsetter prosjektet å implementere de gjenværende tilpassede aktivitetene i tråd med retningslinjene for forebygging av COVID-19. I tillegg fortsetter prosjektet med kontinuerlig nettverksbygging og samarbeid med lokalsamfunn, myndigheter og andre interessenter.
- Utdanning redder barns liv. Skole gir ikke bare barna beskyttelse, men også kunnskapen til å komme seg ut av fattigdom, holde seg friske og muligheten til en bedre framtid. Redd Barna arbeider systematisk med å sikre de mest sårbare og utsatte barna skolegang og et bedre liv.



Redd Barna

**TUSEN TAKK FOR
STØTTEN**