

Kjære foreldre og foresatte.

På vår skole skal vi ha en innsamling til Redd Barnas arbeid for barns rettigheter. I tillegg til solidaritetsaspektet vil vi gjerne ha et miljøvennlig fokus, og en innsamling som ikke ekskluderer noen ut fra økonomi. Vi vil lage et loppemarked med gjenbruk. Det kan være bøker, leker eller klær som er pent brukt. Elevene kan ta med seg dette til skolen _____ og vi vil organisere salgsbodene. Foresatte er velkommen til skolens loppemarked _____ mellom kl ____ og ____



Vi håper på mange fine ting og en god innsamling til Redd Barnas viktige arbeid for barn.

Kjære foreldre og foresatte.

På vår skole skal vi ha en innsamling til Redd Barnas arbeid for barns rettigheter. I tillegg til solidaritetsaspektet vil vi gjerne ha et miljøvennlig fokus, og en innsamling som ikke ekskluderer noen ut fra økonomi. Vi vil lage et loppemarked med gjenbruk. Det kan være bøker, leker eller klær som er pent brukt. Elevene kan ta med seg dette til skolen _____ og vi vil organisere salgsbodene. Foresatte er velkommen til skolens loppemarked _____ mellom kl ____ og ____



Vi håper på mange fine ting og en god innsamling til Redd Barnas viktige arbeid for barn.

Kjære foreldre og foresatte.

På vår skole skal vi ha en innsamling til Redd Barnas arbeid for barns rettigheter. I tillegg til solidaritetsaspektet vil vi gjerne ha et miljøvennlig fokus, og en innsamling som ikke ekskluderer noen ut fra økonomi. Vi vil lage et loppemarked med gjenbruk. Det kan være bøker, leker eller klær som er pent brukt. Elevene kan ta med seg dette til skolen _____ og vi vil organisere salgsbodene. Foresatte er velkommen til skolens loppemarked _____ mellom kl ____ og ____



Vi håper på mange fine ting og en god innsamling til Redd Barnas viktige arbeid for barn.