



Redd Barnas julekalender for vennskap, godt klasse miljø, og barns rettigheter i Norge og i verden.



Redd Barna

JULEHJULET 2019

Lærerveiledning

REDD BARNAS JULEHJUL

Redd Barnas Julehjul er en julekalender som handler om vennskap, godt klassemiljø og barns rettigheter i Norge og i verden. Julekalenderen passer for elever på 1.–7. trinn. Snurr Julehjulet og få en ny aktivitet, film, historie eller sang for hver skoledag i desember.

Dette er tredje året Redd Barna lager julekalenderen Julehjulet. I fjor var 70 000 elever påmeldt. Redd Barnas Julehjul har som mål å bidra til et trygt og godt klassemiljø gjennom aktiviteter hvor elevene snakker om vennskap og lærer å inkludere hverandre i lek og samarbeid. Samtidig er desember en tid hvor mange ønsker å gjøre noe for andre, så elevene lærer om barns oppvekstvilkår i andre land, med spesiell vekt på barns rett til utdanning.

Det er mulig å samle inn penger til Redd Barnas arbeid når dere bruker Julehjulet, men ingen av lukene fokuserer på innsamling eller oppfordrer til det. Man kan på eget initiativ legge opp til en innsamling på siden av Julehjulet hvis man ser at det passer for klassen. Vi har ulike innsamlingskonsepter som inkluderer alle elevene, uavhengig av foreldrenes inntekt. Vi foreslår at dere for eksempel kan arrangere en panteaksjon og kalle den «Julepanten». Forslag til flere aktiviteter finner du på www.reddbarna.no/skoleinnsamling.

Hvordan bruke Redd Barnas Julehjul?

Bruk Julehjulet i en daglig adventsstund med klassen din. Hver aktivitet varer i cirka 15–20 minutter. Aktivitetene kan noen dager ta lengre tid for yngre klasser og kortere tid for eldre klasser.

Vis nettsiden <http://julehjulet.reddbarna.no/> på en smarttavle eller projektor og klikk på knappen for å spinne hjulet. Når hjulet stanser, åpnes dagens kalenderluke. Der vil dere finne en sang, en film eller enkle aktiviteter som bygger godt klassemiljø eller lærer elevene om barns rettigheter i Norge og i andre land. Noen av aktivitetene er samtale- og refleksjonsoppgaver, andre er leker eller aktiviteter for å ha det gøy og for å styrke fellesskapet i klassen. Til

noen av aktivitetene kreves det enkle forberedelser. Vi har derfor lagt ved maler sist i dokumentet der oppgaven tilsier det.

Sangen «Kaldt ute og varmt inne – en vinter-sang om vennskap» er laget spesielt til Julehjulet av Tomas Drefvelin, som også har laget alle tegningene. Sangen handler om vennskap og om å ta vare på hverandre. Vi håper dere vil bruke sangen gjennom hele adventstiden. Sangen finnes både med og uten vokal, slik at karaokeversjonen kan brukes når dere skal synge sangen, for eksempel på en juleavslutning. Kanskje dere kan øve litt hver dag i samling når dere åpner dagens kalenderluke?

Dersom dere ønsker å lage en innsamling, finner dere informasjon her:

Pengene fra innsamlingen kan overføres til Redd Barnas gavekonto 8200 01 03000 eller via Vipps til Redd Barnas nummer 2230. Husk å skrive på navnet på skolen og klassen i meldingsfeltet slik at vi kan sende dere et diplom.

Dersom pengene settes inn via myntteller i banken, bank/post i butikk eller postkontor og det ikke er mulig å merke innbetalingen, ønsker vi at dere sender en e-post til giverservice@reddbarna.no med informasjon om innsamlingsbeløpet og dato for innbetaling samt navnet på skolen og klassen. På denne måten får vi registrert innsamlingen riktig og sendt dere en takk for bidraget.

Dere kan også opprette deres egen innsamling på <https://www.reddbarna.no/min-innsamling>. Opprett en innsamling for din klasse eller skole og del den med foreldrene i klassen. Da kan hver enkelt sette inn det beløpet han eller hun ønsker. Dette kan gjøres helt anonymt, noe som er viktig for at det ikke skal bli noen konkurranse om hvem som gir mest.

Ansatte fra Redd Barna har dessverre ikke mulighet til å komme og ta imot kontanter. Ta kontakt med nærmeste bank eller postkontor dersom dere er i tvil om hvordan dere kan sette inn pengene.



Redd Barna

Mandag 2. desember

GI EN JULEGLEDE



Du trenger: Mal på til/fra-lapper bakerst i heftet, eller du kan lage egne.

Mål: Jeg gjør noe godt for andre i førjulstiden og gir en gave som ikke koster penger.

Gjennomføring: Ha til/fra-lappene klare, eventuelt tegneark. Mal på til/fra-lapper ligger som vedlegg bakerst i dette heftet. Elevene skal velge en person som de skal gi en gave til som ikke koster penger, for eksempel i form av en tjeneste. Del ut en lapp til hver elev og drodle sammen om hva man kan gjøre for å glede noen uten at det koster penger. Kanskje det bare er noe fint du vil si til noen? Elevene kan gi gaven til for eksempel foreldre/foresatte, en venn, en nabo, en bestefar, en tante eller en fetter. Oppfordre elevene til å gi gaven en gang i løpet av desember – enten i dag eller en av dagene som kommer.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva kan vi gjøre for å glede andre som ikke koster penger? Er det noe vi kan hjelpe til med hjemme? Tenk på hva du ville blitt glad for.
- Tenk på andre tidspunkter da man gir andre gaver – bursdag, id osv. Kan man gi gaver som ikke koster penger, da også?

Tirsdag 3. desember

BARNES RETTIGHETER



Du trenger: Plakat om barns rettigheter, digitalt eller skrevet ut.

Mål: Jeg vet hva en rettighet er.

Gjennomføring: Hvis dere har tilgang på nettbrett/pc til elevene, finn frem plakaten digitalt. To og to elever ser sammen. Hvis dere ikke har tilgang til nettbrett/pc, kan dere skrive ut plakaten.

Alt. 1: Plakaten finner du her: [LINK!](#)

Alt. 2: (Se vedlegg bakerst i heftet.)

Elevene sitter sammen to og to og leser igjennom plakaten og ser om de kan finne hvilke illustrasjoner som passer til hvilken rettighet. Sett strek mellom illustrasjon og tekst som passer sammen. Oppsummer og del med hverandre hvilke illustrasjoner elevene mener passer til hvilken rettighet.

Eksempler på kobling mellom rettighet og illustrasjon: Du har rett til hjelp hvis du er syk: en lege som hjelper en gutt som gråter. Du har rett til å leke, ha

fritid og hvile deg: Her er det flere illustrasjoner som passer til. To barn spiller basket, ett barn sover i en hengekøye, barn fisker, synger og leker gjemsel.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva er en rettighet?
- Hvem gjelder rettighetene på plakaten for?

Tips! → Hvis dere ikke har sett filmen om barns rettigheter i klassen tidligere, bør dere sette av tid til å se den. Dette er en film som på en enkel og spennende måte forteller hva barns rettigheter, eller FN's barnekonvensjon, er. Filmen finner dere her: <https://rs.reddbarna.no/barnekonvensjonen/Snurr-film!?slide=3>

Tips! → Denne plakaten kan bestilles gratis hvis dere ønsker å henge den opp i klasserommet. Den er tilgjengelig på bokmål, nynorsk, nordsamisk, sørsamisk og lulesamisk. Bestill plakaten her: www.reddbarna.no/rettighetsslottet

Onsdag 4. desember

JULEKRYSSORD



Du trenger: Julekryssord til alle elevene (mal bakerst i heftet), blyant og viskelær.

Mål: Jeg løser julekryssord.

Gjennomføring: Del ut julekryssordet til alle elevene og la dem løse kryssordet hver for seg eller i samarbeid med en læringspartner. Når elevene er ferdige, kan de fargelegge kryssordet. Vurder nivået til dine elever, denne oppgaven kan også løses i felleskap.

Torsdag 5. desember

VENN MOT VENN



Du trenger: Plass i klasserommet, rydde til side pult, eller gjøre leken i et tomt rom.

Mål: Jeg leker, har det gøy og følger instruksjoner.

Gjennomføring: Elevene stiller opp på to rekker med ansiktet vendt mot hverandre slik at de bli par. Én deltaker står for seg selv i enden av rekkene og er valgt til utroper. Når utroperen roper «tå mot tå», «kne mot kne», «albue mot fot» osv., må parene gjøre som de blir bedt om, for eksempel plassere sitt kne mot partnerens kne. Når det ropes «venn

mot venn», bytter deltakerne partner. Deltakeren som ikke får partner, blir neste utroper. Du kan ikke ha samme partner flere ganger, hvis det ikke er en veldig liten gruppe. Prøv å tenke på nye kombinasjoner hele tiden!

Forslag til samtalepunkter:

- Likte du leken?
- Hvorfor / hvorfor ikke?

Fredag 6. desember

FILM: TEGNEFREDAG!



Du trenger: Projektor, tegneark, blyant og fargeblyanter.

Mål: Jeg tegner så godt jeg kan etter instruksjonsfilmen.

Dette er en film hvor vår illustratør Tomas Drefvelin lager en tegning om vennskap, og elevene kan tegne samtidig som Tomas. Tegningen viser to barn som aker sammen. I tredje vers av sangen «Kaldt ute og varmt inne» handler teksten om dette: «Det er moro å ake og tulle og falle med isende neser og kinn. Vi leker og ler til vi blir så kalde at vi må forte oss inn. Og hvis du fryser og har lang vei hjem, da blir du med inn, for du er min venn.» Tegningen er enkel å lage både for de eldste og de yngste.

Gjennomføring: Del ut tegneark til elevene. Se gjennom filmen én gang. Sett på filmen en gang til. Elevene hermer etter Tomas og tegner tegningen på sitt eget ark. Etterpå kan elevene fargelegge tegningen slik de selv ønsker. Henges opp i klasserommet. Syng gjerne sangen «Kaldt ute og varmt inne» sammen. Sangteksten ligger som vedlegg bakerst i dette heftet.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva forteller tegningen om vennskap?
- Hva synes du er fint å gjøre alene, og hva blir morsommere når du gjør det sammen med noen?
- Hva kan vi gjøre i vår klasse for at alle skal få være med?

Tips! ➔ Tomas har også laget tegneseriene Fortellinger fra Rettighetsslottet. Bruk Redd Barnas digitale univers for 1.–4. trinn, der elevene lærer om barns rettigheter på en morsom og inspirerende måte. Se www.reddbarna.no/rettighetsslottet.

Mandag 9. desember

FILM: JENTER OG NETTBRETT I SOMALIA



Artikkel 32 i Barnekonvensjonen:

Barnearbeid

Alle barn har rett til å ikke gjøre arbeid som kan være farlig, eller som går ut over skole og helse.

Du trenger: Projektor.

Mål: Jeg vet at ingen barn skal utsettes for barnearbeid og miste muligheten til å gå på skole eller utvikle seg.

Gjennomføring: Se filmen og be deretter elevene om å gjenfortelle hva de har sett. Gjennomfør en samtale i klassen med utgangspunkt i samtalepunktene under. Snakk om Artikkel artikkel 32 i Barnekonvensjonen om Barnearbeidbarnearbeid.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva fikk vi se i denne filmen?
- Hvor gamle er barna i filmen?
- Hvor jobbet barna dere ser i filmen?
- Hvordan synes barna det var å jobbe?
- Nå jobber ikke barna i filmen lenger. Hva har er forandret endret seg i livene livet til disse barna?
- Hva kan barna gjøre i dag som de ikke kunne da de jobbet?
- Fortell om Artikkel artikkel 32 i Barnekonvensjonen.
- Hva betyr denne rettigheten?
- Hvorfor er det viktig å beskytte alle barn mot barnearbeid?

Tirsdag 10. desember

VI LAGER FREDSDUER



Du trenger: Mal til fredsduer, blyant, fargeblyanter.

Mål: Jeg vet hvem som ble tildelt Nobels fredspris 2019. Jeg kan uttrykke mine ønsker for en bedre verden.

Gjennomføring: Kopier opp arket med fredsduer slik at alle elevene får en due hver. Snakk om årets vinner av Nobels fredspris. La elevene skrive sitt ønske for verden på duen og fargelegge den. Heng duene opp på veggen eller la dem henge ned fra taket.

Forslag til samtalepunkter:

- Har elevene hørt om vinneren?
- Hvorfor har vinneren fått prisen?
- Hva tenker mener du om prisvinneren?
- Hva kan vi gjøre for at det skal bli fred i verden?
- Kan barn gjøre noe?
- Hva kan vi gjøre for å skape fred på vår skole og i vår klasse?

Om fredsprisvinneren Abiy Ahmed Ali: Nobels fredspris for 2019 gikk til Etiopias statsminister Abiy Ahmed Ali. Etiopia er et land der det bor veldig mange forskjellige folkegrupper som har ulik kultur, og ulikt språk og livssyn. Når det bor folkegrupper med veldig ulike meninger og livssyn i samme land, kan det oppstå konflikter mellom dem. I Etiopia var det krig og konflikt mellom de ulike folkegruppene, som førte til at 3 millioner etiopiere er på flukt i sitt eget land.

Etter at Abiy Ahmed Ali ble statsminister, har han jobbet hardt for å få fremme forsoning, samhold og rettferdighet mellom de ulike folkegruppene. Mye har forbedret seg mellom folkegruppene etter at Abiy startet dette arbeidet.

I mange år har Etiopia også vært i krig og konflikt med nabolandet Eritrea, og handler det dreier seg stort sett om at de to landene ikke har blitt enige om hvor landegrensen skal gå mellom landene. Etter at Abiy Ahmed Ali ble statsminister i Etiopia, har han startet begynt å samarbeide med statsministeren i Eritrea. Dette samarbeidet har blant annet ført til at de har blitt enige om hvor landegrensen skal gå, og Abiy jobber fortsatt for å inngå en fredsavtale med statsministeren i Eritrea.

Det er fortsatt en del konflikter i Etiopia og mellom Etiopia og Eritrea. Abiy Ahmed Ali fikk fredsprisen fordi Nobelkomiteen mener at det fredsarbeidet han har startet satt i gang, er veldig bra for den videre fredsutviklingen i landene, og at hans arbeid- arbeidet hans vil inspirere andre land i regionen til å starte sette i gang lignende fredsarbeid.

Tips! → Lær mer om hva fred betyr, og hvem som vant Nobels fredspris 2019, i det digitale undervisningsmaterialet i Det magiske klasserommet – fred på www.reddbarna.no/klasseom.

Onsdag 11. desember

SI NOE FINN TIL EN PÅ SKOLEN



Du trenger: Post-it-lapper eller ark, blyant.

Mål: Jeg smiler og gir en kompliment til en på skolen min.

Gjennomføring: Snakk sammen om det å gi hverandre komplimenter. Hva er en kompliment? Er vi flinke nok til å si fine ting til hverandre? Ofte sier vi fine ting til vennene våre, men kanskje vi kan bli flinkere til å si fine ting til dem vi ikke kjenner så godt, eller som vi ikke er like mye sammen med i friminuttene og på fritiden? I dag skal elevene planlegge en kompliment de skal gi til en på skolen. Det kan være en elev i klassen, en annen elev på skolen eller en lærer. Snakk sammen om ulike komplimenter man kan gi hverandre, og utfordre elevene til å kanskje å gi en kompliment til noen de vanligvis ikke er så mye sammen med i hverdagen. Elevene kan planlegge komplimentene sine på post-it-lapper og bestemme seg for hvem de skal gi en kompliment til i løpet av dagen. Det er selvfølgelig lov til å gi komplimenter til flere.

Oppfordre elevene til å gi sin kompliment i løpet av friminuttet, og ta opp igjen samtalen senere på dagen for å høre om elevene har husket å gi komplimenten. Innled gjerne en samtale om hvordan komplimenten ble mottatt – og hvordan elevene selv synes det er når andre sier fine ting til segdem.

Det er bra om du som lærer forteller om en kompliment du har gitt til en annen lærer eller andre, og om dere er flere lærere inne i klasserommet, gi gjerne en kompliment til den andre læreren foran elevene.

Torsdag 12. desember

DUKK! SNØBALLEN KOMMER!



Du trenger: Rydd plass i klasserommet eller bruk et rom med god plass. Kan også lekes ute.

Mål: Jeg har det gøy og øver på å reagere raskt.

Dette er en vinterlig variant av leken «Sheriff», som elevene kanskje kjenner til fra før.

Gjennomføring: Alle står i ring. Velg en som skal være snømann og stå i midten. Den som står i midten, later som den han eller hun har en snøball i hånden. Snømannen snurrer rundt, og sier «Poff!» mens han/ eller hun kaster en usynlig snøball på en av deltakerne i ringen. Den som blir kastet på, må bøye seg for å ikke å bli trukket truffet av snøballen. De to som står på hver sin side av den som bøyer seg, skal nå ha en duell, og det er førstemann av de to til å kastekaster en usynlig snøball på den andre og sier «Poff!». Den som taper duellen, går ut av ringen. Leken fortsetter til det står igjen to elever i ringen. Det er viktig at læreren følger nøye med på duellene, slik at hvis det oppstår uenigheter om hvem som kastet først, kan læreren avgjøre. Noen ganger

kaster elevene helt likt, og da går dere videre uten at noen går ut.

De to som er igjen til slutt, skal nå inn i en avgjørende duell og stiller seg med ryggen mot hverandre i rommet. Duellordet er «Snømann», og når dette ordet blir sagt av personen som sto i midten av ringen, skal de to elevene være først til å snu seg og kaste snøball på den andre. Om andre ord enn «Snømann» blir sagt, skal elevene flytte seg et skritt vekk fra hverandre. Eksempel: Finalistene står med ryggen til hverandre, og utroperen sier «Nissegrøt». Finalistene går et skritt frem, altså et skritt fra hverandre. Utroperen sier «iskrystallskrystall», finalistene går et skritt til. Utroperen sier «Snømann», og elevene snur seg, kaster snømann og sier «POFFPoff!». Vinneren er den som kastet først.

Forslag til samtalepunkter:

- Likte du leken?
- Var det noe du ikke likte?

Fredag 13. desember

FILM: ALLE BARN HAR RETT TIL LEK OG FRITID



Artikkel 31 i Barnekonvensjonen:

Lek og fritid

Alle barn har rett til lek og fritid.

Du trenger: Projektor og tavle.

Mål: Jeg har kunnskap om hvordan flere barn og unge kan delta på ulike fritidsaktiviteter.

Gjennomføring: Se filmen «Alle barn har rett til lek og fritid». I etterkant av Etter å ha sett filmen skal dere gjennomføre en klassesamtale om tilgjengelighet på til fritidstilbud, og denne samtalen foregår parallelt med at det tegnes opp et fiktivt område/ eller tettsted/ eller en fiktiv kommune. Start med å tegneTegn først en skole et sted på tavla, og spør elevene hvor det er vanlig at elever går når skoledagen er over. og tegnTegn så inn de stedene som nevnes – bussholdeplass, der elevene bor litt rundt omkring, fritidsklubb, fotballbane, ulike fritidsaktiviteter. Hvilke steder er det vanlig å møte andre barn og å være sammen med venner på fritiden? Tegn gjerne inn noen fritidsaktiviteter langt unna skolen og der elevene bor, og snakk sammen om avstander, fritidstilbud som koster penger, osv. Bruk spørsmålene under som inngang til å utbrodere kartet og til å problematisere fritidsaktiviteter som ikke er inkluderende for alle.

På denne måten får elevene konkretisert problematikken med at noen ekskluderes fra fritidstilbud,

samtidig som du som lærer også får en god oversikt over hvor elevene i klassen ferdes, og hva de gjør etter skolen. Det er et poeng at det skal være et fiktivt sted, slik at alle elevene kan bidra uten at de nødvendigvis trenger å komme medgi eksempler fra sin egen fritid.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva liker du å gjøre på i fritidstiden?
- Hva er typiske steder der barn møtes og leker/ henger etter skoletid?
- Vis til kartet – hvilke av disse stedene/aktivitetene koster det penger å være med på, tror dere?
- Vis til kartet – dette dansstudioet (eller annet eksempel) ligger langt unna der barna bor – hvordan kan de som vil gå på dansetrening, komme seg dit, tror dere?
- Vis til kartet – denne aktiviteten koster det penger å delta på – kan alle i denne byen / dette tettstedet delta på den aktiviteten?
- Kan de som sitter i rullestol, eller som ikke ser, være med på denne aktiviteten (vis til en aktivitetssarena i kartet)?
- Hvis svaret er at ikke alle kan delta, på de to spørsmålene over – snakk litt om diskriminering – er det riktig at noen ikke får deltatt? Er det urettferdig?
- Hvorfor er det viktig at alle barn har mulighet til å delta i fritidsaktiviteter?
- Hvis alle fritidsaktiviteter hadde vært gratis, hvor tror dere barna hadde vært da?
- Kan de barna som bor i denne byen / dette tettstedet, bidra til at flere barn blir inkludert i fritidsaktivitetene?
- Kan kommunen/myndighetene i denne byen / dette tettstedet bidra til at flere barn blir inkludert i fritidsaktiviteter?
- Sett et kryss over de fleste av fritidstilbudene i kartet. Hva om det bare hadde vært bare ett fritidstilbud i denne byen / dette tettstedet? Tror dere alle barna som bor her, hadde villet gå på for eksempel karate hvis det var det eneste som ble tilbudt?

Mandag 16. desember

BYTT Plass



Du trenger: Plass i klasserommet og stoler til alle elevene i en ring.

Mål: Jeg leker og har det gøy, og jeg kan følge instruks.

Gjennomføring: Sett stoler i en sirkel, en én stol til hver elev. Elevene setter seg på stolene, læreren leser opp en påstand, for eksempel «Alle som liker hunder,

bytter plass!». Hvis elevene er enige i påstanden, eller kjenner seg igjen i påstanden, skal de reise seg opp og finne seg en ny plass i ringen. Hvis de ikke er enige, eller ikke kjenner seg igjen, blir de sittende på plassen sin. Velg utsagn som du synes passer for din klasse, og oppmuntre elevene til å snakke om valgene sine, hvis de ønsker det, mellom hver påstand. Etter hvert kan du ta bort en stol, og den eleven som ikke får en ledig stol når alle har satt seg, finner opp på en ny påstand.

Eksempel på påstander:

- Jeg blir glad hvis noen jeg ikke kjenner, sier hei til meg.
- Jeg blir glad hvis noen sier noe hyggelig til meg.
- Jeg liker å hjelpe andre.
- Jeg synes det er gøy når hele klassen leker sammen.
- Jeg liker å si hyggelige ting til andre.
- Jeg blir glad hvis noen liker noe jeg har delt på sosiale medier.
- Jeg liker å synge.
- Jeg liker å spille fotball.
- Jeg har på meg hvite sokker i dag.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva synes du om aktiviteten?
- Var det noe du likte / ikke likte?
- Tirsdag 17. desember
- Film: Jenter og nettbrett i Somalia
- (Ikon fra Julehjulet: Dompap)
- Artikkel Artikkene 28 og 29 i Barnekonvensjonen: Utdanning
Alle barn har rett til å gå på skole.
- Du trenger: Projektor
- Mål: Jeg vet at alle barn har rett til å gå på skole.
- Gjennomføring: Se filmen, og snakk deretter sammen om filmen og alle barns rett til utdanning.
- Forslag til samtalepunkter:
- Hvem handler denne filmen om?
- Hva drømmer Khadra om å bli når hun blir stor?
- Hva vet du om Somalia fra før?
- I filmen fortelles det at det er mange jenter som ikke får gå på skole, eller som dropper ut av skolen. Hva tror du er grunnen til det?
- Alle barn har rett til å gå på skole, men likevel er det ikke alle i verden alle som får oppfylt denne rettigheten i verden. Hvorfor er det viktig at alle barn får gå på skole?

Onsdag 18. desember

EN GOD VENN



Du trenger: To lapper til hver elev, blyant og en boks til å samle inn lappene i.

Mål: Jeg kan sette ord på hva en god venn er, og jeg reflekterer rundt hvordan man kan være en god venn på nettet.

Gjennomføring: Del ut lapper til alle elevene. De skal skrive ned eller tegne en eller flere ting de tenker på knyttet til spørsmålene under:

- Hva er en god venn?
- Hva kan jeg gjøre for å være en god venn?
- Hvordan kan jeg være en god venn på nettet?

Alle lappene legges i en boks, og elevene eller læreren trekker etterpå lapper fra boksen og leser høyt for de andre elevene. Eventuelt kan dere henge opp lappene på en tavle og ha dem der som en huskeliste for ting vi kan gjøre for å være en god venn.

Forslag til samtalepunkter:

- Hvorfor er det viktig å være en god venn på nettet?
- Finnes det noen forskjeller på å være en god venn på nett og ansikt til ansikt?

Torsdag 19. desember

**FILM/MUSIKKVIDEO:
SKO PÅ HODET**



Artikkel 2 i Barnekonvensjonen:

Ingen diskriminering

Alle barn har rett til å behandles bli behandlet rettferdig, uansett hvem de er.

Du trenger: Projektor.

Mål: Jeg synger med på sangen og deltar i samtale med klassen om at alle mennesker er ulike.

Gjennomføring: Se filmen med sangen «Sko på hodet», og syng med. Snakk sammen i klassen etter at dere har sett filmen om at alle mennesker er ulike (går med ulike klær, tilhører ulike religioner, har ulike meninger og ser forskjellige ut), og at det er viktig å respektere dem som ikke gjør eller ser ut akkurat sånn som deg.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva handler denne sangen om?
- I sangen synges det om at «jeg vil gå med sko på hodet». Er det greit at noen går med sko på hodet, hvis de ønsker det?
- Se for deg en verden der alle så ser helt like ut, og gikk går med de samme klærne og mente mener det sammetingene. Hvordan ville det vært?
- Hva er det rareste du kan tenke deg å ha på hodet?

Tips! → Denne sangen er hentet fra Redd Barnas undervisningsopplegg Rettighetsslottet for 1.–4. årstrinn. I Rettighetsslottet kan barn lære om sine rettigheter, blant annet gjennom tegneserier, musikkvideoer, spill, filmer og quiz. Barn i Norge og flere andre land i verden forteller om retten til å bli hørt, om rettferdighet og urettferdighet, og om retten til liv, trygghet og utdanning. Har dere ikke brukt rettighetsslottet Rettighetsslottet i klassen din enda, kan du finne det her: <https://www.redd-barna.no/rettighetsslottet>

Fredag 20. desember

ET JULEHJERTE



Du trenger: Malen med hjerter bakerst i heftet, blyant og fargeblyanter.

Mål: Jeg gir mine medelever gode ord inn i juleferien.

Gjennomføring: Del ut et hjerte til hver elev. Elevene skriver navnet sitt på hjertet. Hjertet legges på pulten. Alle elevene har en blyant/penn og går rundt til alle pultene og skriver en hyggelig ting/noe hyggelig og tegner et smilefjes om de ikke kan skrive på de andre elevenes hjerter. Begge sider kan brukes. Hjertemalen finner du som vedlegg bakerst i dette heftet.

Forslag til samtalepunkter:

- Hva gjør gode ord med oss?
- Hvor ofte sier du hyggelige ting/noe hyggelig til andre?
- Er det noe vi kan bli flinkere til?
- Hva blir du mest glad for at noen sier til deg?



Til:

Fra:

Jeg vil gi deg en juleglede.
Jeg skal ...

Hilsen

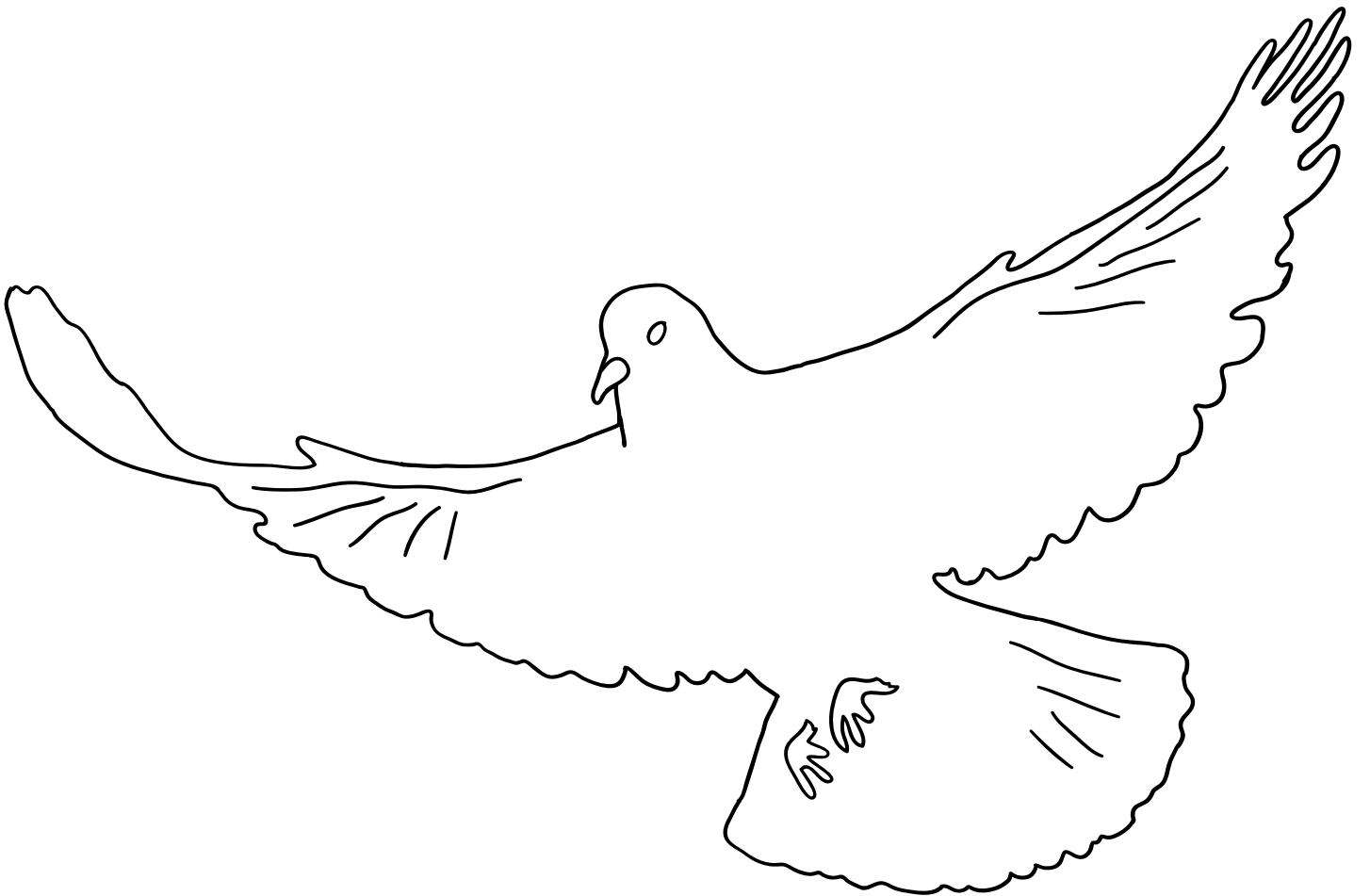
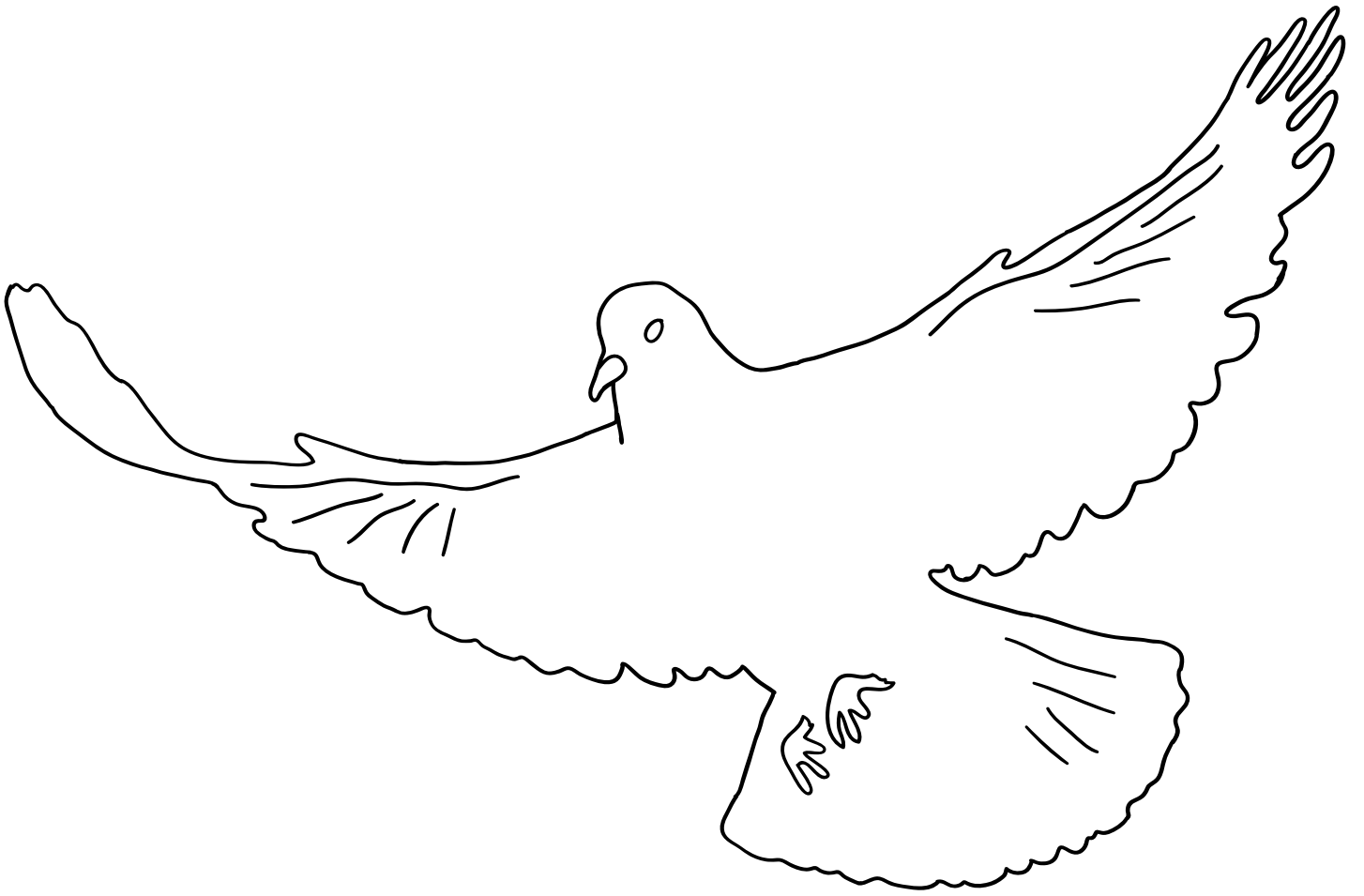


Til:

Fra:

Jeg vil gi deg en juleglede.
Jeg skal ...

Hilsen



1. vers

D
Ute er det mørkt for solen har glemt

G D
å stå opp og si hei

fuglene sitter og fryser på tærne

A D
i trærne som har pyntet seg

G D
og vi er pakket inn i klær som klør

G D A
vi har lue og vanter mot vær som snør, ja det må vi ha

Ref. 1

D G A
Når det er det er kaldt ute, kaldt ute

G A D
vinteren kommer igjen og igjen

G A
men det er varmt inne, varmt inne

G A D
og der kommer du og du er min venn

2. vers

Ja, du er min venn, så fint at du kom
nå blir alt dobbelt så gøy
når vi bygger snømann sammen vi to
blir snømannen dobbelt så høy
og snømannen smiler og er så glad
den elsker snøen den er laget av, ja, den trives best

Ref. 2

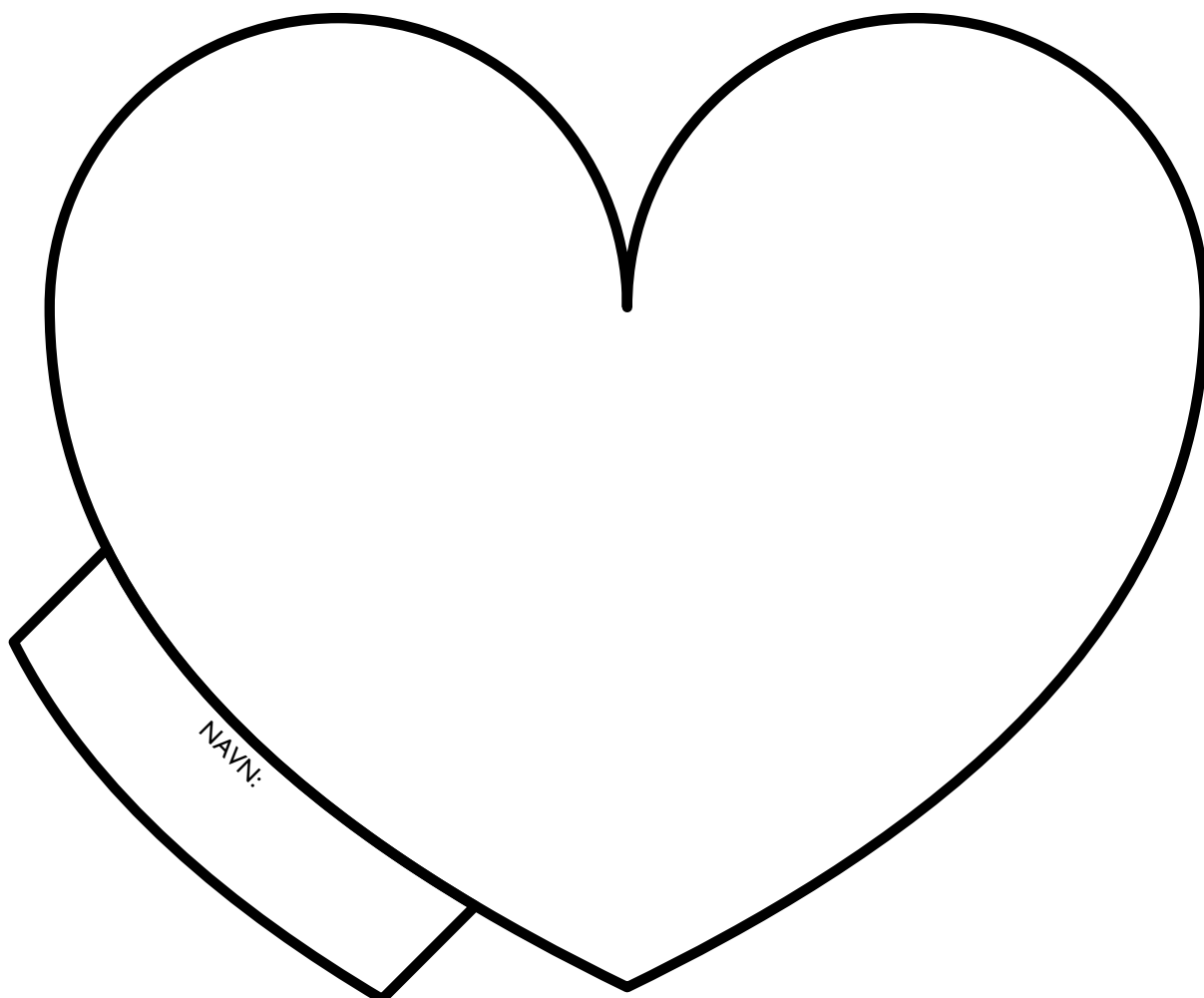
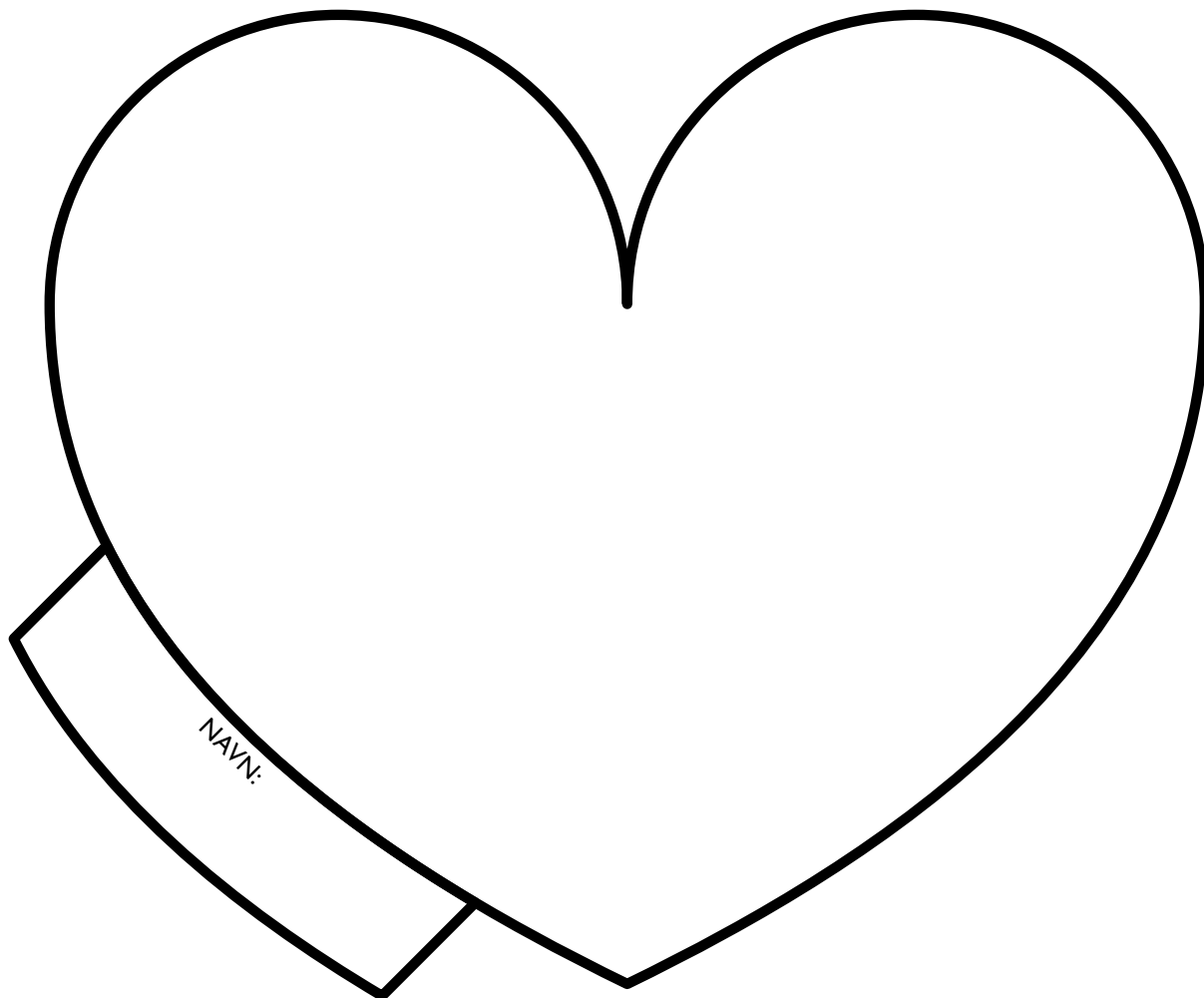
Når det er kaldt ute, kaldt ute
vinteren kommer igjen og igjen
men det er varmt inne, varmt inne
og her er du og du er min venn

3. vers

Det er moro å ake og tulle og falle
med isende neser og kinn
vi leker og ler til vi blir så kalde
at vi må forte oss inn
og hvis du fryser og har lang vei hjem
da blir du med inn for du er min venn

Ref. 3

Og det er kaldt ute, kaldt ute
vinteren kommer igjen og igjen
men det er varmt inne, varmt inne
nå blir du med inn fordi det er så
kaldt ute, kaldt ute
nå blir du med inn for du er min venn



BARNDOM BETYR ALT



Redd Barna



FRA ALLE OSS I REDD BARNA: GOD JULEFERIE!



Gratis undervisningsmateriell

Redd Barna kjemper for en verden der alle barn overlever, lærer, er trygge og får sine rettigheter oppfylt. Redd Barnas undervisningsmateriell er knyttet til kompetansemål i ulike fag, og tar opp temaer som barn er opptatt av, på en barnevennlig måte.

Alt vårt undervisningsmateriell er gratis, og kan brukes, bestilles eller lastes ned fra våre nettsider-nettstedet vårt. Har du spørsmål? Kontakt oss på: skole@reddbarna.no

Bli lærerambassadør

- Få tilsendt alt nytt materiell gratis.
- Bli oppdatert om aktuell informasjon knyttet til våre undervisningsoppleggene våre.
- Bli med på å sette barns rettigheter på timeplanen.